Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая методическим кабинетом
_____ З.З. Духу
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ

по специальности
07.02.01 Архитектура

Майкоп
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Типология» разработана на основе ФГОС по специальности 07.02.01. Архитектура №33633 от 19.08.2014г., Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28.06.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01. Архитектура», Положения о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже, учебного плана, календарного учебного графика и др.

Организация-разработчик: Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составитель: Борсук О.Ю. преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: д-р .тех наук Меретуков З.А., зав кафедрой СиОПД, «МГТУ».

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей дисциплин эстетического цикла

Протокол № 8 от «28» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К_____ /Шумская Е.Ю./

Протокол №1 от «28» августа 2020 г.

Председатель научно-методического совета _____/Духу З.З./

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 «ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. «Типология зданий» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01. Архитектура, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28.06.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01. Архитектура».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05. «Типология зданий» входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие сведения об архитектурном проектировании;
- особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;
- основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий;
- особенности зданий различного назначения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **151** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **101** час;
самостоятельной работы обучающегося **50** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК -1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интересс.
ОК-2.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7.	Брать на себя ответственность за работу членов команд.
ОК-8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ПК 2.1.	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
ПК 2.2.	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**151**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**101**
в том числе:	
лекции	30
лабораторные и практические занятия, включая семинары	71
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	**50**
Итоговая аттестация в форме семестровой оценки (7 семестр), (8 семестр-экзамен)	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «Типология зданий»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, и самостоятельная работа**	**Максимальная учебная нагрузка**	**Обязательная аудиторная учебная нагрузка**		**Самостоятельная работа**
			Лекция	**Лаборат. и практич. занятия, вкл.семинары**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Седьмой семестр					
Тема 1. Предмет архитектурная типология зданий и сооружений.	***Содержание учебного материала:***	**25**			
	Лекция Видеолекция типология Петербурга Лекции типологии зданий и сооружений		5		
	Видео типология зданий				
	Слайд лекция типология зданий				
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары			11	
	Специфическая часть комплекса работ по формированию среды обитания. Традиционная типология форм городской среды, геометрические и масштабные критерии классификации средовых объектов и систем. Ведущие типологические формы среды современного города.				
	Самостоятельная работа.				9
	Задания по темам лекций.				
Тема 2. Городская среда как	***Содержание учебного материала:***	**25**			

особый объект архитектурно - дизайнерского творчества	*Лекция* Городская среда как особый объект архитектурно - дизайнерского творчества Определение архитектурной среды. Средовой подход в проектировании. Специфические задачи дизайна архитектурной среды Основные положения типологии форм архитектурной среды. Основные положения типологии форм архитектурной среды.		5		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары			12	
	Городская среда как особый объект архитектурно - дизайнерского творчества фотоколлаж				
	Самостоятельная работа.				8
	Специфическая часть комплекса работ по формированию среды обитания.				
Восьмой семестр					
Тема 3. Общие понятия о зданиях и сооружениях. требования, предъявляемые к зданиям	***Содержание учебного материала:***	**25**			
	Лекции Требования, предъявляемые к зданиям Обучающий фильм жилые здания Обучающий фильм общественные здания Обучающий фильм сооружения Обучающий фильм производственные здания Обучающий фильм высотные здания Обучающий фильм ошибки архитекторов		5		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары			12	
	Структурные уровни жилой среды. Основные типы жилых зданий. Виды жилой застройки. Технико- экономические показатели. Внешние жилые территории. Типология и структурные элементы внешних жилых территорий.				
	Самостоятельная работа.				8
	Задания по темам лекций.				

Тема 4. Социальные основы развития производственных зданий	***Содержание учебного материала:***	**25**			
	Лекции		5		
	Типологическая классификация форм производственной среды Функциональное зонирование промышленных предприятий Требования, предъявляемые к производственным зданиям Требования, предъявляемые к производственным зданиям				
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары			12	
	Жилищный (или жилой) фонд, жилищные условия населения, жилищная обеспеченность. Тестирование				
	Самостоятельная работа.				8
	Основной понятийный аппарат социальных основ проектирования жилища. Понятие «жилая ячейка». Жилищный (или жилой) фонд, жилищные условия населения, жилищная обеспеченность.				
Тема 5. Жилая среда как объект проектирования	***Содержание учебного материала:***	**25**			
	Лекции		5		
	Жилая среда как объект проектирования Классификация жилища. Основные типы жилых зданий Квартира и её элементы. Основные факторы, влияющие на проектирование жилища Обучающий фильм пожарная безопасность квартир Экскурсия в Жилищную инспекцию Экскурсия в Домоуправление Экскурсия в БТИ				
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары			12	
	Ведущие типологические формы среды современного города.				
	Самостоятельная работа.				8

	Традиционная типология форм городской среды, геометрические и масштабные критерии классификации средовых объектов и систем. Ведущие типологические формы среды современного города.				
Тема 6. Типология форм интерьера и открытых пространств	***Содержание учебного материала:***	**26**			
	Лекции		5		
	Типологическая классификация интерьерных средовых систем Классификация форм интерьерных пространств по геометрическим признакам Типология факторов, влияющих на восприятие интерьер Принципы эстетической организации интерьерной среды Типологическая классификация открытых пространств Классификация средств формирования открытых пространств Функционально-художественные установки при проектировании форм архитектурной среды Видеолекция интерьеры мира Видеолекция интерьеры мира Обобщающая лекция				
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары			12	
	Перспективные типы жилых домов.				
	Самостоятельная работа.				8
	Уровень жилищной обеспеченности. Жилищный стандарт. Жилищная проблема. Жилищная политика государства. Социальные концепции жилища. Основные этапы решения жилищной проблемы в нашей стране. Эволюция стандарта жилища. Социально - ппространственное формирование жилья в новых социально-экономических условиях. Перспективные типы жилых домов.				
	Всего:	**151**	**30**	**71**	**50**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 07.02.01. Архитектура, имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебно-методические комплекты по программе;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Козачун, Г. У. Типы жилых зданий [Текст] : учебное пособие : рек. УМО / Козачун Геннадий Устинович. - Ростов н/Д : Феникс, 2011 (Ростов н/Д : ЗАО "Книга", 2010). - 398 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.381-386 (94 назв.). - Словарь терминов: с. 387-394. - ISBN 978-5-222-18035-8 : 316-00.

2. Основы архитектуры зданий и сооружений: учебник для вузов / А.З. Абуханов {и др.}. 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 327 с.: ил. - (Строительство). Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды: учеб.пособие : рек. УМО. - М. : Архитектура-С, 2010 -203 с.

Вильчик Н.П. Архитектура зданий: учебник для средних специальных

Дополнительные источники:

1. Архитектура зданий [Электронный ресурс]: методические указания и контрольные задания для студентов 2-го курса заочного отделения бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство/ — Электрон.текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 61 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30763.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Вавилова Т.Я. Архитектура малоэтажных жилых зданий. Исторические традиции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вавилова Т.Я., Жданова И.В.— Электрон.текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 190 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49887.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Румянцева И.А. Архитектурно-планировочные решения и функционная организация зданий гостиниц [Электронный ресурс]: курс лекций/ Румянцева И.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 20

Интернет-ресурсы:

1. http://www. edu. ru Российский образовательный федеральный портал
2. http://www.iqlib.. ru/ Электронно-библиотечная система. Образовательные и

просветительные издания.

3. http://www. lib. mkgtu. .ru Научная библиотека Майкопского государственного технологического университета (НБ МГТУ)

4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»)
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций)
3. Мессенджер WhatsApp, Viber
4. Электронная почта
5. Социальные сети

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Знать:	
общие сведения об архитектурном проектировании;	Текущий контроль: - проверка докладов; - устный индивидуальный и письменный опрос.
особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;	Текущий контроль: - проведение коллоквиумов; - проведение семинарских занятий.
Основы функционального зонирования помещений;	Текущий контроль: - проверка докладов; - устный индивидуальный и письменный опрос.
Уметь:	
- пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;	Текущий контроль: - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - письменная контрольная работа; - проверка и оценка докладов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись